

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

**PROJETO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E AÇÕES PLANEJADAS DA
REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PEQUIZEIRO- TOCANTINS.**



PEQUIZEIRO-TO/ 2024

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

JOCÉLIO NOBRE DA SILVA
Prefeito Municipal

ARLETE PEREIRA CAMPOS
Vice-Prefeita

JOSÉ IDELGARD MOREIRA ROSENO
Secretário Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

APARECIDA ALVES XAVIER RAMOS
Supervisor Escolar

JOSIRON CARVALHO DOS SANTOS
Supervisor Educacional

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

**“PROJETO DE FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM E A REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES SOCIAIS”**

1- IDENTIFICAÇÃO

1.1-Proponente do Projeto: Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

1.2-Título do Projeto: Nos Caminhos da Recuperação da Aprendizagem e da Redução das Desigualdades Sociais”- **(Em fase de implantação)**

1.3- Apoio: Prefeitura Municipal de Pequizeiro

1.4- Abrangência:

CME- Educação Infantil

Escolas da rede municipal de Ensino Fundamental

Escola Municipal Ayrton Senna

Escola Municipal Paulo Freire

Escola Municipal Mata Azul

Escola Municipal Amazonas

1.5- Público Alvo:

Alunos do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano

1.6-Envolvidos:

- Equipe gestora da SEMED de Pequizeiro/TO
- Gestores das escolas municipais;
- Coordenação Pedagógica;
- Professores Regentes;
- Monitores Escolares

1.7- Período para desenvolvimento do projeto:

Março a dezembro/2024

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

1- Apresentação

Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção. *Paulo Freire*

A Referente Proposta de Planejamento das Ações de **Fortalecimento da Aprendizagem e da Redução das Desigualdades Sociais**” foi elaborado pela equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Pequizeiro-Tocantins e tem como responsáveis professores e equipes pedagógicas das escolas urbanas e do campo e como público alvo os alunos de 1º ao 9º ano que integram a rede Municipal de ensino, com foco no processo de recuperação do ensino e aprendizagem e na redução das desigualdades e a promoção de uma sociedade mais justa e igualitária. Este Projeto tem como objetivo contribuir com a prática docente especificamente no que diz respeito ao reforço escolar e em todas as ações planejadas que visam a melhoria da aprendizagem e desempenho dos alunos nas Avaliações Nacionais (SAEB) e demais avaliações externas, níveis de aprovação e de evasão escolar com redução das desigualdades, tendo como pretensão o avanço dos resultados das avaliações diagnósticas aplicadas nas escolas da rede no início do referido ano letivo de 2024, com citação de proposta metodológicas e sugestões de materiais pedagógicos, cujo foco é promover o realinhamento curricular, as possíveis defasagens do processo ensino e aprendizagem que afetou todo o país principalmente após o período pandêmico (2020/2021), com indescritível prejuízo na aprendizagem dos alunos das redes públicas de ensino.

Neste contexto, a proposta contida neste projeto será direcionado aos alunos do Ensino Fundamental - do 1º ao 9º ano considerando a defasagem do ensino aprendizagem que é herança do período pandêmico que é notório até os dias atuais. Portanto evidencia a relevância da execução desse Plano de ações voltado a recomposição das aprendizagens e a alfabetização dos alunos na idade certa, final do 2º ano, assim como propõe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), bem como todos os alunos das demais séries/anos que ainda não desenvolveram as habilidades previstas para as series em curso. Pois a escola é espaço de promoção de desenvolvimento do aprendiz, cuja finalidade deve estar focada no desempenho das habilidades cognitivas do educando, considerando a missão, a visão, os valores inerentes ao ato de ensinar e aprender, o que demanda abertura, flexibilidade e reflexão nas atuais da real situação

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

educacional causada pela pandemia, devido ao longo período de isolamento social, os desdobramentos do ensino remoto e a tímida retomada às aulas presenciais por meio do ensino híbrido, o que consequentemente comprometeu o processo de ensino e aprendizagem.

Nesta perspectiva, a SEMED por meio de sua equipe de suporte e assessoramento ao planejamento pedagógico da rede, está buscando estratégias para construir uma proposta de intervenção como instrumento coletivo de ação, visando mobilizar gestores, coordenadores pedagógicos, professores, estudantes e seus familiares para um ponto comum: a superação das possíveis dificuldades de aprendizagem em decorrência dos prejuízos ocasionados com a súbita paralisação das aulas presenciais no período de 2020/2021.

2- JUSTIFICATIVA

Diante do contexto pandêmico, a educação brasileira vem enfrentando inúmeros desafios. E na rede municipal, assim como em outras esferas, níveis e modalidades de ensino, o retorno das aulas presenciais ocorrido no segundo semestre de 2021, evidenciou a ruptura do processo de ensino, deixando claro a lacuna da aprendizagem, principalmente no Ensino Fundamental – alunos que cursavam os Anos Iniciais, os quais foram os mais prejudicados em suas aprendizagens, o que está refletindo atualmente nos anos finais. Levando em consideração essa realidade vivida percebe-se que muitos alunos não estão aptos para a série/ano em que estão matriculados, o que acaba desmotivando o aluno.

Assim, o desafio atual na rede municipal de ensino esta sendo a defasagem de aprendizagem, que compromete o domínio de habilidades mínimas para a oferta das competências e habilidades propostas no Currículo da educação municipal. As evidências indicam a necessidade da Prefeitura Municipal, por meio da SEMED, realizar adesões aos Programas de Fortalecimento das aprendizagens que são ofertados pelo MEC X PARCEIROS DA EDUCAÇÃO.

Contudo a Secretaria Municipal de Educação de Pequizeiro vem realizando adesões a esses Programas: Projeto EducaTO, ofertado pela Rede Colaboração do Tocantins (RCT), Programa do MEC- Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, com foco na

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

alfabetização na idade certa, pactuação de novas matrículas em Tempo Integral, dentre outras que tem como foco a superação das dificuldades das aprendizagens e a retomada da motivação dos nossos estudantes para a rotina da escola, cuja ruptura trouxe entre outros prejuízos, apatia e desinteresse.

Nesse sentido a Secretaria Municipal de Educação visa garantir o cumprimento do Art. 205 da Constituição Federal que reza “ A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Até porque, a Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional (LDB), lei n.º 9.394 de 20/12/1996, título II, art. 3º, apresenta, entre outros, os princípios de: “I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; e [...] IX – garantia de padrão de qualidade;” educação escolar pública de qualidade deverá ser garantida pelo Poder Público, mediante as ações governamentais do estado, a fim de que sejam efetivados os incisos educacionais nela previstos.

A fim de concretizar tal dispositivo, o Governo Federal apresenta sobre esta mesma Lei, em seu capítulo II, Art. 24, inciso V, que, mediante ao fracasso escolar do aluno, haverá “possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;” e “obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar (BRASIL, 1996).

3- OBJETIVOS

3.1- OBJETIVO GERAL

Contribuir com a prática docente dos professores da rede municipal de ensino, na intervenção direcionada aos alunos matriculados do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental em Língua Portuguesa e Matemática

3.2- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

- ✓ Identificar por meio do diálogo com os professores da rede, quais as reais necessidades de intervenção pedagógica no Ensino Fundamental e juntos planejar ações que promovam essa aprendizagem
- ✓ Oportunizar atividades de reforço escolar extra-classe à todos os estudantes, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, que apresentam maiores dificuldades de leitura, escrita e conhecimentos básicos da matemática.
- ✓ Contribuir por meio do reforço escolar, escalonado e no contraturno (professor regente da turma/ ou professor monitor);
- ✓ Avançar no processo ensino aprendizagem dos estudantes, diante de situações que confirmem necessidade.
- ✓ Oportunizar atividades que estimulem consolidar os conhecimentos básicos no âmbito da Língua Portuguesa -alfabetização e Matemática, nas quatro operações matemáticas (raciocínio lógico);
- ✓ Propiciar ambiente adequado, condições de acesso e permanência com sucesso, dos alunos nas aulas
- ✓ Apoiar os docentes nos recursos variados (jogos, apostilas, atividades impressas complementares, etc), para aumentar o processo de estímulo ao aprendizado proposto e planejado com auxílio da coordenação pedagógica e equipe diretiva;
- ✓ Propiciar condições favoráveis que levem o aluno a aproximar-se mais do conhecimento sistematizado e adequado à faixa etária/turma;
- ✓ Criar novas técnicas, métodos e procedimentos para trabalhar as atividades às quais os alunos apresentam dificuldades nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática

4- METODOLOGIA

O **Projeto de Políticas Públicas Educacionais e Ações Planejadas da Rede Municipal de Educação de Pequizeiro- Tocantins**, foi elaborado e esta em fase de implementação e será desenvolvido no ano letivo de 2024, em todas as Unidades Escolares da rede municipal de ensino de Pequizeiro – Tocantins, adotando as seguintes metodologias:

- Apresentação do Projeto as equipes diretivas escolares com foco nos princípios dos

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

objetivos de sua execução, conhecendo por meio do diálogo com professores e equipe diretiva de cada escola, as principais dificuldades de aprendizagem dos alunos;

- Quinzenalmente, a equipe técnica e pedagógica da SEMED- Visitará in loco as instituições escolares da rede para acompanhar o desenvolvimento das ações do Projeto, ajustando possíveis novas estratégias, sempre que necessário;
- A equipe pedagógica da SEMED, por meio da Diretora de Ensino e Supervisão , juntamente com a Coordenação Pedagógica de cada Unidade Escolar, irá realizar as orientações metodológicas (com reuniões periódicas com professores, professores auxiliares e cuidadores) no decorrer do ano de 2024;
- Utilização de metodologias diferenciadas de acordo com as necessidades detectadas de aprendizagem dos alunos em cada turma/série/disciplina; como jogos pedagógicos, plataformas Interativas de Aprendizagem e etc.
- Acompanhamento das especificidades, de acordo com a necessidade. Ex: os alunos da zona rural que não puder vir no contraturno, receberão o material Impresso de Reforço. Também serão atendidos por um professor de reforço no horário da aula normal, com foco ao ensino da leitura, escrita e matemática(4 operações); mediante autorização dos pais ou responsáveis
- O acompanhamento com aula de reforço ocorrerá no mínimo duas horas em dois dias da semana, mediante demanda previamente diagnosticada, este será feito pelo professor regente no contra turno.
- Nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, a leitura e as quatro operações (tabuada) deverão ser rotina constante; trabalhando também em sala nas turmas de 2º e 5º ano simulados periodicamente, com o objetivo de desenvolver as competências pedagógicas para melhorar os resultados dos estudantes do ensino fundamental trabalhando assim os descritores em consonância com a Prova Brasil visando um melhor desempenho no IDEB/ SAETO, Provas externas.
- Monitoramento das aprendizagens por meio de análise dos dados das avaliações formativas aplicadas por meio
- Serão trabalhadas durante o reforço escolar, as habilidades essenciais- Língua Portuguesa e Matemática estudadas no ano anterior, considerando as habilidades prioritárias que os estudantes precisam desenvolver para acompanhar o Currículo do ano de escolaridade em curso e avançar em seu percurso educacional, de acordo com a

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

BNCC;

- Disponibilizar no contra turno, conteúdos para sanar as possíveis dificuldades de aprendizagens apresentadas pelos alunos, e mediante o progresso por parte do estudante, este será substituído por aluno que necessite do atendimento, verificados na avaliação diagnóstica e rendimentos de aprendizagem na rotina escolar;
- Utilização de Fichas de leitura e escrita para fins de acompanhamento e monitoramento do aprendizagem progressiva.
- Desenvolvimento de metodologias complementares de acordo com as sugestões propostas no Projeto para trabalhar a leitura, escrita, produção textual e as quatro operações matemática.

SEGUE TABELA COM AÇÕES PROGRAMADAS DA SEMED- PARA EXECUÇÃO DO PLANO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESTES MUNICÍPIO

AÇÕES PROGRAMADAS	RESPONSÁVEIS	PERÍODO
01. Apoiar as escolas da rede na criação de Projetos Didáticos que tenha como foco a melhoria da aprendizagem dos alunos nos componentes Curriculares de Língua Portuguesa e Matemática/ alfabetização, voltados a atender o cumprimento do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada/ Alfabetiza + Tocantins e EducaTO.	➤ Articulador Municipal e Formadores do CNCA ➤ Equipe Pedagógica SEMED ➤ Equipes Diretivas escolar	Durante o ano
02. Incentivar o Protagonismo Juvenil através da criação de grêmios estudantis nas escolas da rede como forma de aprendizagem dos princípios dos Direitos Humanos e da Participação Democrática.	➤ Equipe Multifuncional	A Curto Prazo
03. Oportunizar momentos de Formações Continuadas/ permanente Presencial e online/ (por meio da Plataforma/AVAMEC https://avamec.mec.gov.br/#/), para equipes escolar com foco na temática Educação em Direitos Humanos, História e Cultura Afro Brasileira /	➤ Equipe Pedagógica da SEMED	Durante o ano

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

Indígena Quilombola e demais temas pertinentes a Educação.		
04. Apoiar diretamente estudantes com dificuldades de aprendizagem e desenvolvimento e docentes no planejamento a partir das necessidades específicas dos alunos, identificadas por meio de acompanhamento individualizado.	➤ Equipes Diretivas escolar ➤ Professores regentes e assistentes de sala	Diariamente
05. Contribuir com as escolas da rede no desenvolvimento de Projetos Pedagógicos/ ações que busquem a promoção da Cultura da Paz, da Justiça e da não Violência. Através de: - Roda de conversa, Palestras e Seminários etc	➤ Orientadores educacional ➤ Assistencia Social Escolar ➤ Coordenadores Pedagógicos ➤ Parceiros da Educação	Bimestralmente
06. Proporcionar Aulas de Acompanhamento Pedagógico (Língua Portuguesa, Matemática e atividades diversificadas), no contraturno, numa perspectiva em Tempo Integral, para todos os alunos que apresentam maiores dificuldades na leitura, escrita e alfabetização matemática.	➤ Equipes Diretivas escolar ➤ Coordenador do Programa Escola em Tempo Integral	Semanal
07. Assegurar na composição dos Conselhos Escolares a representação de Diversidade e dos Direitos Humanos primando pela promoção da equidade.	➤ Equipes diretivas ➤ Orientador Educacional	Longo Prazo
08. Promover ampliação e melhoria da estrutura física escolar, com ênfase em comunidades do campo, possibilitando ampliação e reforma e aquisição de equipamentos para unidades escolares.	➤ Dirigente Municipal de Educação ➤ Secretário de Administração e Infraestrutura do Município	Longo Prazo

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

09. Realizar Aplicação de Simulados preparatórios do SAETO/SAEB, para estudantes do 2º, 4º e 5º ano, 8º e 9º ano, a cada mês, nas escolas da rede, dos Componentes Curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Com vista na melhoria do desempenho dos alunos nas avaliações nacionais e redução das desigualdades.	➤ Coordenadores Pedagógicos ➤ Professores	Mensalmente
10. Montar “Cantinho da Leitura” nas salas de 1º ao 5º ano em todas as escolas da rede, para que o estudante possa fazer uso dos livros em sala.	➤ Diretor ➤ Coordenador Pedagógico ➤ Articulador Municipal e Formadores do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada	Abril a dezembro
11. Desenvolver um Projeto “Aluno destaque, aluno nota 10”, na rede, tendo como objetivo proporcionar premiação aos alunos destaques por escola, com vista a valorização dos esforços e dedicação dos alunos.	➤ Prefeito Municipal ➤ Secretário Municipal de Educação ➤ Equipe Pedagógica SEMED	Durante o ano
12. Realização da seleção do cargo de Gestor Escolar de acordo com os critérios técnicos, conforme a Lei nº 475 de 30/12/2022, que institui a Lei de Gestão Democrática no Sistema Municipal de Ensino Público de Pequizeiro-TO, e das outras Providências, fundamentado no Art. 9º da Lei nº 13.005/2014 - Plano Municipal de Educação - meta 19 estratégias 7.4 e 19.1 do referido PNE e Lei nº 402, de 18 de maio de 2015 – Plano Municipal de Educação de Pequizeiro-TO - meta 18.	➤ Secretário Municipal de Educação ➤ Conselho Municipal de Educação	De dois em dois anos
13. Expandir o número de matrículas de acesso a Educação Infantil e Ensino Fundamental as quais impactam no atendimento das metas 1 e 2 do Plano Nacional de Educação Lei nº 13.005/2014 e Lei nº 402, de 18 de maio	➤ Secretaria Municipal de Educação ➤ Equipe diretiva das Escolas que ofertam	Anualmente

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

de 2015 – Plano Municipal de Educação de Pequizeiro-TO	Ensino da Educação Infantil	
14. Apoiar as ações do Plano de ação do Busca Ativa Escolar no sentido de reduzir a Evasão.	Secretaria Municipal de Educação	Diariamente
15. Buscar parcerias com outras Secretarias para implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão;	Secretaria Municipal de Educação	Diariamente
16. Garantir em parceria com a União e o estado, transporte gratuito para todos (as) os (as) estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União proporcional às necessidades dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local;	Secretaria Municipal de Educação	Diariamente

SUGESTÕES METODOLÓGICAS PARA TRABALHAR O PROJETO VISANDO RECUPERAR A APRENDIZAGEM NOS COMPONENTES CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA NOS EIXOS- Leitura, Escrita, Produção de texto e Cálculos Matemáticos(1º ao 9º). (com data a definir em cada escola)

1. Gincana de matemática/ Tabuada/ Passa ou Repassa – Bimestralmente (com cálculos matemáticos);

Porém em sala de aula cotidianamente deverá trabalhar o estudo da tabuada preparando o aluno para a Gincana, bem como para as avaliações internas e externas. Exemplos: Avaliações Diagnósticas e Formativas, Prova Brasil, Prova SAETO, OBMEP etc

2- Trabalhar Produção de Textos no Caderno

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

Essas atividades que devem fazer parte do planejamento do professor sendo realizadas em sala de aula, visando melhoria no desempenho da escrita do aluno.

3-Gincana de Leitura em sala por ano/turma- (bimestralmente)

O trabalho com a leitura em sala de aula com os alunos do 1º ao 5º ano, deve fazer parte da rotina diária, o que irá contribuir para o desempenho dos alunos na aquisição das habilidades leitora e a motivação para participar da gincana que ocorrerá bimestralmente. Onde cada professor deve solicitar junto a equipe diretiva um Certificado para ser entregue aos alunos vencedores da Gincana, também outro objeto como premiação.

4-Verdadeiro ou Falso

Atividade lúdica, onde o professor prepara várias frases com questões verdadeiras ou falsas. Estas, devem ser colocadas numa caixinha a qual será passada pelos alunos organizados em círculo, e ao som de uma música que ao parar, peça para o aluno tirar uma frase e fazer a leitura, logo em seguida peça para este aluno dizer se essa frase é verdadeira ou falsa. Se ele acertar ganha pontos. O aluno vencedor deve receber um pirulito ou bala.

5- Trabalhar cotidianamente com “Situações Problemas”, considerando que essa atividade contribui para desafiar o aluno a levantar hipóteses, mobilizar conhecimentos prévios e criar estratégias para resolver uma situação que é nova para ele. As situações problemas também contribuem para desenvolver o raciocínio lógico matemático e prepara o aluno para a vida.

6-Realizar “Roda de leitura” em sala de aula.(Distribuir textos recortados de livros, jornais ou revistas ou com livros literários) entre os alunos e antes peça que todos façam uma leitura silenciosa, depois escolha alguns para fazer a leitura no centro da roda e após solicite que o mesmo reconte oralmente o texto lido, ou escolha outro da roda para recontar a leitura ouvida. A atividade de roda de leitura pode ampliar a fluência e a consolidação da leitura expressiva, buscando novas interações com o livro de maneira prazerosa, buscando o entretenimento, compartilhamento de experiências pelo prazer da leitura.

7- Trabalhar com “Textos Fatiados”

Os textos que irão ser oferecidos aos alunos podem ser para formação de frases ou textos. Para isso recorte qualquer texto, tipo: cantiga de roda, parlenda ou adivinha que as

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

crianças gostem pois o que dará a complexidade da atividade será a intenção do educador e sua abordagem também. Essa atividade pode ser feita em série/ano mais adiantado recortando textos em parágrafos para trabalhar sequencia de ideias/ encadeamento das ideias(coerência textual) Leve o texto fatiado e o grupo de alunos irão formar frases ou textos com as fatias recortadas.

8-Trabalhar com leitura de textos curtos impressos ou recortados de livros e plastificados para realização do “MOMENTO DE LEITURA”

Recorte textos de livros velhos ou imprima textos curtos para ser trabalhados em sala e plastifique-os. Organize momentos de leitura. Podendo também pedir alguns alunos que leiam e comentem oralmente

9- Organizar sacola viajante- Uma atividade que será realizada pela professora da sala de leitura ou pelo próprio professor (Para *Leitura cotidiana em sala e em casa, Reconto, Piquenique literário e demais propostas conforme criatividade do professor*)

10- Realizar bimestralmente em sala de aula um “SOLETRANDO” - (*Evento para trabalhar: Pronuncia, escrita, Premiação, Certificado de participação*)

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA TRABALHAR A ESCRITA / DITADOS DE PALAVRAS/FRASES OU TEXTOS COM PROPOSTAS METODOLÓGICAS

1- O professor deve Criar um contexto para iniciar o ditado com as crianças. Veja alguns exemplos: Vamos fazer uma “lista de compras com nomes de materiais escolares que usamos na escola. Lista de nomes dos amigos para organizar um passeio, nomes de frutas da feira, nomes de brinquedos que as crianças utilizam, alimentos saudáveis, nomes dos familiares(parentescos), cidades próximas de onde moramos, nomes de pessoas da família (nomes próprios)” e etc;**(esta atividade pode ser aplicada em turmas do 4º ao 6º ano)**

2- O professor deve Trazer perguntas que façam com que o aluno reflita sobre a palavra a ser escrita. Por exemplo: dite a palavra, e em seguida pergunte com que letra começa, com qual termina, que nomes da turma se iniciam com essa letra, quais outras palavras se iniciam com mesma inicial da palavra ditada, entre muitos outros questionamentos possíveis; **(esta atividade pode ser aplicada para alunos do 1º ao 3º ano)**

3- Professor, faça um ditado pedindo aos alunos que escrevam palavras iniciadas por

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

vogais / depois por consoantes, também palavras iniciadas pela letra B, depois pela letra C, e assim por diante, até chegar às palavras com as chamadas sílabas complexas ou outras de maior dificuldade ortográfica. (**essa atividade deve ser adaptada com menor grau de dificuldade para os alunos do 1º e 2º, do 3º ao 6º dita palavras com maiores dificuldades ortográficas**)

4- Trabalhar com ditado “Estoura Balão”.

Observação:

(essa atividade pode ser feita realizada em qualquer componente curricular ou em qualquer série/ano)

Exemplo: Em Língua Inglesa trabalhando as cores, matemática cálculos com soma, subtração, divisão e multiplicação, e etc;

- ❖ O professor deve escrever palavras de acordo com o que está sendo trabalhado na aula; ou opte por outra ideia ao escolher as palavras
- ❖ Coloque dentro dos balões
- ❖ Cole esses balões no quadro ou deixem amarrados em algum lugar
- ❖ A criança estoura o balão
- ❖ Dentro do balão pode haver palavras para criança ler ou imagens para soletrar e escrever os nomes no quadro. A criança que conseguir atingir o maior número de acerto é o vencedor da brincadeira.

5-Trabalhar com auto ditado

É uma atividade em que o aluno escreve a palavra após observar a figura, esse tipo de atividade é de suma importância, pois a criança tenta nomear objetos.

O professor pode estar apresentando figuras ou gravuras e propondo que eles escrevam os nomes das referidas gravuras mostradas pelo professor, ou também com folha impressa com apenas gravuras onde os alunos irão escrever abaixo dos objetos. Com essa atividade eles pensam mais, elaboram hipóteses de escrita e aumentam o vocabulário. Quando a criança está fazendo o auto ditado ela tende a repetir várias vezes a palavra para descobrir que letras e sílabas devem usar.

6- Ditado Caixa Surpresa.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

O professor deve levar uma caixa com vários objetos dentro dela, brinquedos por exemplo: peteca, bola, carrinho, dado dentre outros. À medida que tirar os objetos da caixa, marque 30 segundos e solicite que seus alunos escrevam o nome do referido objeto em seu caderno. Depois, solicitem que façam a correção, para isso escreva na lousa para que eles confrontem com a escrita convencional. Peça que façam a reescrita das palavras erradas. (esta atividade pode ser aplicada para alunos de qualquer série/ano)

LINKS E DICAS DE SITES ÚTEIS DE PESQUISA PEDAGÓGICA PARA O PROFESSOR**COLÉGIO SANTO ANTÔNIO****APOSTILAS E GABARITOS DE 1º AO 9º ANO**

<https://colegiosantoantoniorj.com.br/servicos-academicos/destaque/exercicios-material-complementar-para-o-recesso/>

SITE XML**APOSTILAS E GABARITOS – ENSINO FUNDAMENTAL I e II**

<https://corujapedagogica.com/5o-ano-artes-aula-1-com-gabarito/>

Apostila de reforço escolar para os Anos Iniciais

file:///C:/Users/User/Desktop/PROJETO_REFOR%C3%87O_ESCOLAR_SEMED_PEQUI/ATIVIDADES-DE-REFORCO-PARA-ANOS-INICIAIS_GRATUITO.pdf

Site interativo Edu Edu

Página Inicial - <https://www.eduedu.com.br/materiais-adicionais>

[https://uploads-](https://uploads-ssl.webflow.com/5f2ed5eb5b821ca29e97f5f6/5f3fd1f709ba052bec6eb1bb_Pacote%20demo%20estrutivo.pdf)

[ssl.webflow.com/5f2ed5eb5b821ca29e97f5f6/5f3fd1f709ba052bec6eb1bb_Pacote%20demo%20estrutivo.pdf](https://uploads-ssl.webflow.com/5f2ed5eb5b821ca29e97f5f6/5f3fd1f709ba052bec6eb1bb_Pacote%20demo%20estrutivo.pdf)

Apostila Reforço Escolar – 4º ano

https://www.patrociniopaulista.sp.gov.br/arquivos/atividades_4_ano_-_apostila_II_-_outubro_05071758.pdf

Material gratuito Nova Escola para baixar – Necessário cadastro**EDUCAÇÃO INFATNIL**

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

<https://materiaeducacional.novaescola.org.br/loginOrRegister/Caderno%20do%20Professor%20-%20Beb%C3%AAs/Nacional/EI>

https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/material/NA/EI/ANE_EI_NAC_CBP_1.pdf

https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/material/NA/EI/ANE_INF_NAC_CPE_1.pdf

ENSINO FUNDAMENTAL I – NOVA ESCOLA

<https://materiaeducacional.novaescola.org.br/downloads/ensino-fundamental-1>

LIVRO PROFESSOR

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/material/NA/amostra/Amostra+-+1%C2%BA+ano+ +Livro+do+professor.pdf>

5- CRONOGRAMA

MATERIAL DE EXPEDIENTE– TABELA DE DESPESAS

Obs – os valores e materiais são hipóteses, podem ser substituídos, de acordo realidade.

	ÍTEM	QUANTIDADE	VALOR
01	Tonner para IMPRESSORA LASER	20	3.500,00
02	PAPEL A4	20 RESMAS	1.100,00
03	CADERNO	300	1.800,00
04	LAPIS PRETO Nº 02	300	200,00
05	BORRACHA	300	180,00

RECURSOS HUMANOS

	MONITORES	VALOR
01	06 MONITORES – REFORÇO ESCOLAR	BOLSISTAS (A COMBINAR)

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUIZEIRO-TO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

6-AVALIAÇÃO

A avaliação dar-se-á durante o desenvolvimento do Projeto, observando a participação, o interesse e a apropriação do conhecimento por parte do aluno.

Dar-se-á ainda, reuniões avaliativas com a equipe da SEMED, Coordenação Pedagógica, Professores Regentes e Monitoras do Projeto com o objetivo de discutir as ações desenvolvidas e os resultados alcançados.

7-REFERÊNCIAS

BACICH,Lilian.WebQuest: Como organizar uma atividade significativa de pesquisa.Inovação na educação.São Paulo,22 de março de 2020.Disponível em:<https://lilianbacich.com/2020/03/22/webquest-como-organizar-uma-atividade-significativa-de-pesquisa/>Acesso em: 19fev. 2021.

***BRASIL.Ministério da Educação.** Base Nacional Comum Curricular. Brasília,2018.

Disponívelem:<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.Acessoem:21/02/202.

***BRASIL.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, **LDB.** 9394/1996. BRASIL.

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. São Paulo: Contexto, 2003. Solé, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

D'AMBRÓSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. Campinas, Papirus, 1998.